

Анализ ВПР -2021 7 класс 2021 год

По итогам ВПР 7 учащимся 7 класса по русскому языку были завышены оценки, по математике-23, по физике – 10, по биологии-15, по географии – 11, по английскому языку-1 и по обществознанию – 11 учащимся.

По русскому языку низкие результаты (44%) показали в области: Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги- 54%

Высокие результаты : Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста -94%; Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова -82%

По математике низкие результаты в области: Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи (7%); . Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат -14%

Высокие результаты Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках – 92%

По физике низкие результаты показали в области Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения,

коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (3%); Решать задачи, используя физические законы-12%

Высокие результаты Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела)-92%; Интерпретировать результаты наблюдений и опытов-82%; Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей – 87%

По биологии в области Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (31%)

Не высокие результаты показали по всем направлениям достижения планируемых результатов по истории и. т.д.

Выводы:

1. Тенденция завышения оценок при проверке ВПР идет к снижению, но частичные случаи еще остаются.
2. Необходимо пересмотреть рабочие программы и уделить внимание тем направлениям, которые показали низкие результаты, включить в РП 8 класса повторение неусвоенных тем